

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.22 Организация профилактической работы с населением

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Академическая медицинская сестра / Академический медицинский брат. Преподаватель

год набора: 2026

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, доцент Лутцев Александр Борисович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной терапии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- лечебно-диагностический
- медико-профилактический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Анализирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), осуществляет подготовку и проведение профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		5	6	7	8
1	Гигиена		+		
2	Клиническая практика			+	+

3	Эпидемиология	+			
---	---------------	---	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Организация профилактической работы с населением» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело.

Дисциплина «Организация профилактической работы с населением» изучается в 5 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	80
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	100
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Организация медицинской профилактики в РФ.	4	6	10	Собеседование
2	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.	4	6	16	Собеседование
3	Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как метод профилактической медицины.	4	6	16	Собеседование
4	Деятельность городской поликлиники.	4	6	14	Решение ситуационных задач
5	Центры здоровья	4	6	10	Тестирование

6	Учреждения охраны материнства и детства.	4	6	14	Контрольная работа
7	Центры медицинской профилактики.	4	6	10	Собеседование
8	Роль центров медицинской профилактики. Задачи и проблемные ситуации.	4	6	10	Собеседование

Тема 1. Организация медицинской профилактики в РФ. (ОПК-8)

Лекция.

Цели, приоритеты, задачи, основные принципы. Теоретические и организационные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения. Организация взаимодействия учреждений здравоохранения с различными ведомствами.

Практическое занятие.

Проводится собеседование по вопросам, рассмотренным в лекциях.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.

Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. (ОПК-8)

Лекция.

Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.

Практическое занятие.

Проводится собеседование по вопросам, рассмотренным в лекциях.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.

Тема 3. Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как метод профилактической медицины.

(ОПК-8)

Лекция.

Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как метод профилактической медицины.

Практическое занятие.

Проводится собеседование по вопросам, рассмотренным в лекциях.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.

Тема 4. Деятельность городской поликлиники. (ОПК-8)

Лекция.

Деятельность городской поликлиники. Организация профилактической работы.

Практическое занятие.

Решение ситуационных задач по вопросам, рассмотренным в лекциях.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.

Тема 5. Центры здоровья (ОПК-8)

Лекция.

Организационные принципы деятельности центров здоровья, основные цели и задачи деятельности. Взаимодействие с другими подразделениями системы здравоохранения.

Практическое занятие.

Тестирование по вопросам, рассмотренным в лекциях.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.

Тема 6. Учреждения охраны материнства и детства. (ОПК-8)

Лекция.

Деятельность учреждений охраны материнства и детства. Организация профилактической работы в детской поликлинике и женской консультации.

Практическое занятие.

Контрольная работа по вопросам, рассмотренным в лекциях.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.

Тема 7. Центры медицинской профилактики. (ОПК-8)

Лекция.

Центры медицинской профилактики. Организационная структура и функции. Классификация задач и проблемных ситуаций.

Практическое занятие.

Проводится собеседование по вопросам, рассмотренным в лекциях.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.

Тема 8. Роль центров медицинской профилактики. Задачи и проблемные ситуации. (ОПК-8)

Лекция.

Роль центров медицинской профилактики в оказании профилактических услуг населению. Организационная структура и виды деятельности.

Практическое занятие.

Проводится собеседование по вопросам, рассмотренным в лекциях.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Организация медицинской профилактики в РФ.	Собеседование	6	На собеседование выносятся несколько вопросов. Максимальный балл начисляется, за полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
2.	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.	Собеседование	6	На собеседование выносятся несколько вопросов. Максимальный балл начисляется, за полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
3.	Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как метод профилактической медицины.	Собеседование	6	На собеседование выносятся несколько вопросов. Максимальный балл начисляется, за полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
4.	Деятельность городской поликлиники.	Решение ситуационных задач	10	За правильно решённую задачу начисляется 10 баллов.
5.	Центры здоровья	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

6.	Учреждения охраны материнства и детства.	Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа: 9-10 баллов - полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий. 7-8 баллов: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий. 5-6 баллов: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий. 3-4 балла: нераскрытие темы; большое количество существенных ошибок. 2 балла: студент только приступил к работе. 1 балл: отсутствие ответа.
7.	Центры медицинской профилактики.	Собеседование	6	На собеседование выносятся несколько вопросов. Максимальный балл начисляется, за полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
8.	Роль центров медицинской профилактики. Задачи и проблемные ситуации.	Собеседование	6	На собеседование выносятся несколько вопросов. Максимальный балл начисляется, за полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
9.	Посещаемость		10	Посещение всех занятий в течение семестра
10.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-8)

1. Теоретические основы профилактики.
2. Первичная профилактика (определение, содержание).
3. Вторичная, третичная профилактика (определение, содержание).
4. Стратегии профилактической профилактической деятельности. Направления.
5. Основные положения приказа МЗ РФ № 455 от 23.09.2003 (Положение о кабинете медицинской профилактики).
6. Принципы обучения населения ЗОЖ.
7. Этапы проведения диспансеризации.
8. Распределение пациентов по группам здоровья.
9. Цель иммунопрофилактики. Виды прививочного материала.
10. Роль медицинской сестры в профилактике поствакцинальных осложнений.

Типовые задания для экзамена (ОПК-8)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-8	Демонстрирует глубокое знание основных причин развития заболеваний, факторов риска и их роли в формировании заболеваний, мер профилактики заболеваний и их обострений. Демонстрирует глубокое знание целей и принципов консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений. Демонстрирует отличное умение определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-8	Демонстрирует достаточно глубокое знание основных причин развития заболеваний, факторов риска и их роли в формировании заболеваний, мер профилактики заболеваний и их обострений. Демонстрирует хорошее знание целей и принципов консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений. Демонстрирует хорошее умение определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-8	Демонстрирует неглубокое знание основных причин развития заболеваний, факторов риска и их роли в формировании заболеваний, мер профилактики заболеваний и их обострений. Демонстрирует удовлетворительное знание целей и принципов консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений. Демонстрирует базовое умение определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-8	Демонстрирует незнание основных причин развития заболеваний, факторов риска и их роли в формировании заболеваний, мер профилактики заболеваний и их обострений. Демонстрирует фрагментарное знание целей и принципов консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний и их обострений. Демонстрирует неумение определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, воздействовать на пациентов и членов их семей психолого-педагогическими методами с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Царик Г. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
2. Воробьева С. В., Мушкина И. А., Нескоромных Н. И., Черненко Н. В. Профилактика социальных зависимостей подростков : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 227 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562540>
3. Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю., Лопатина Л. В. Профилактика и коррекция дискалькулии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709137>
4. Медицинская профилактика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>
5. Жизнь без опасностей: здоровье, профилактика, долголетие : журнал. - Москва: Велт, 2015. - 134 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435977>
6. Ериков В. М., Иванникова Т. В., Никулин А. А. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебное пособие. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2016. - 192 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164525>
7. Максименко, Л. В., Таджиева, А. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «сестринское дело». - Весь срок охраны авторского права; Больничная гигиена. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90983.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Петин Д. К. Профилактика употребления психо-активных веществ в школьной среде, как система формирования ЗОЖ на уроках ОБЖ : студенческая научная работа. - Биробиджан: б.и., 2023. - 58 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702647>
2. Мирская Н. Б. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков (методология, организация, технология) : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 225 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54573>

3. Тульский государственный университет, Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр инновационной медицины "Фарма 2030" Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 : методические рекомендации. - Тула, Москва: Индрик, 2020. - 55 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
4. Дьяконов И. Ф., Абриталин Е. Ю., Дьяконова Т. И. Профилактика подросткового алкоголизма : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 22, [1] с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
5. Ющук Н. Д., Маев И. В., Гуревич К. Г. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие. - Москва: Практика, 2015. - 416 с.
6. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие. - 3-е изд.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713558>

6.3 Иные источники:

1. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.